

SZCZEGÓŁOWY ROZKŁAD DNIA PRZEDSZKOLA
– grupa integracyjna PSZCZÓŁKI (3,4– latki)

Godziny od - do	Czynności/rodzaj zajęć
7.00 – 7.25	Schodzenie się dzieci. Swobodna zabawa dzieci w wybranych kącikach zainteresowań: czytelnicy, konstrukcyjnym, artystycznym, przyrodniczym i innych. Rozmowy w oparciu o oglądane ilustracje, historyjki obrazkowe. Ćwiczenia ortofoniczne, oddechowe, słuchowe, gramatyczne itp. Słuchanie utworów literatury dziecięcej. Prace porządkowo –gospodarcze.
7.25 – 7.40	Zajęcia wspomagające i zajęcia rozwijające zainteresowania dzieci, z grupą, indywidualnie. Pozostałe dzieci –swobodne zabawy
7.40 – 7.50	Ćwiczenia poranne, zabawy ruchowe przy muzyce, ze śpiewem.
7.50 – 8.00	Zabiegi higieniczne – przygotowanie do śniadania. Przygotowanie do śniadania, czynności samoobsługowe i higieniczne.
8.00 – 8.20	ŚNIADANIE (spożywanie posiłku). Kształtowanie umiejętności samodzielnego i estetycznego spożywania posiłku, kulturalne zachowanie się przy stole.
8.20 – 8.40	Zabiegi higieniczne, czynności samoobsługowe.
8.40 – 9.00	Przygotowanie do zajęć edukacyjnych.
9.00 – 10.00	Organizacja zajęć kierowanych w oparciu o podstawę programową wychowania przedszkolnego z całą grupą,
10.00 – 10.30	Swobodna zabawa dzieci w wybranych kącikach zainteresowań.
10.30 – 11.20	Zajęcia na świeżym powietrzu: spacer, przechadzki, obserwacje przyrodnicze, zabawy i gry ruchowe.
11.20 – 11.30	Zabiegi higieniczne – przygotowanie do obiadu.
11.30 – 12.00	Zajęcia przygotowujące do posługiwania się językiem angielskim (środa, czwartek 11.30 – 11.45)
11.30 – 12.00	OBIAD (spożywanie posiłku). Kształtowanie umiejętności samodzielnego i estetycznego spożywania posiłku, kulturalne zachowanie się przy stole.
12.00 – 12.15	Zabiegi higieniczne, czynności samoobsługowe, przygotowanie do leżakowania.
12.15 – 14.05	Leżakowanie
14.05 – 14.15	Przygotowanie do podwieczorku – zabiegi higieniczne.
14.15 – 14.35	PODWIECZOREK (spożywanie posiłków). Przestrzeganie zasad dobrego wychowania podczas spożywania posiłku.
14.35 – 16.00	Swobodna zabawa dzieci w wybranych kącikach zainteresowań. Zabawy i gry edukacyjne, planszowe. Słuchanie utworów literatury dziecięcej. Ćwiczenia grafomotoryczne, prace porządkowe. Zajęcia wspomagające i zajęcia rozwijające zainteresowania dziecka. Koła zainteresowań. Prace porządkowe w sali Zajęcia na świeżym powietrzu. Kontakty z rodzicami. Rozchodzenie się dzieci.

