

# WIEWIÓRKI

## Rozkład dnia w grupie dzieci 5-letnich

	Godziny od-do	Czynności /rodzaj zajęć
I	6.30 - 7.30	Schodzenie się dzieci w sali. Zabawy służące realizacji pomysłów i zainteresowań dzieci. Zabawy dowolne wg zainteresowań dzieci Gry i zabawy dydaktyczne, konstrukcyjne, tematyczne, badawcze. Praca z książką - pobudzanie do wypowiedzi na podstawie ilustracji, opowiadanie historyjek obrazkowych. Inicjowanie rozmów z dziećmi na tematy zgodne z ich zainteresowaniami.. Zabawy integracyjne, muzyczno-ruchowe.
	7.30 - 8.10	Wspomaganie rozwoju dziecka (Ćwiczenia ortofoniczne, oddechowe, manualne, słuchowe, wzrokowe, itp.) zajęcia rozwijające zainteresowania, praca indywidualna i grupowa. Pozostałe dzieci – swobodne zabawy.
	8.10 – 8.20	Ćwiczenia poranne.
	8.20 - 8.30	Przygotowanie do śniadania, czynności samoobsługowe i higieniczne. Pełnienie dyżurów w łazience.
	8.30 - 8.45	Śniadanie. Kształtowanie umiejętności samodzielnego i estetycznego spożywania posiłku, kulturalne zachowanie się przy stole. Pełnienie dyżurów na stołówce
	8.45 - 8.55	Czynności samoobsługowe i higieniczne. Mycie zębów.
	8.55- 9.00	Przygotowanie do zajęć edukacyjnych.
II	9.00 - 10.00	Realizacja zajęć dydaktycznych, kierowanych z całą grupą oraz niekierowanych wspierających całościowy rozwój dziecka, prowadzone wg planów miesięcznych oraz wybranego programu nauczania w oparciu o podstawę programową wychowania przedszkolnego. Zabawy dowolne w sali przy niewielkim udziale nauczyciela; zabawy i zajęcia ruchowe, rytmiczne, umuzykalniające, zabawy w języku obcym nowożytnym przygotowujące dzieci do posługiwania się tym językiem angielskim (środa, piątek).
	10.00- 10.50	Swobodna zabawa dzieci w wybranych kąciakach zainteresowań.
	10.50-11.50	Czynności samoobsługowe w szatni, wdrażanie do samodzielności przed wyjściem na świeże powietrze, ubieranie, rozbieranie. Spacery, zabawy na świeżym powietrzu, zorganizowane zabawy i gry ruchowe, obserwacje przyrodnicze, prace porządkowe i ogrodnicze; uczenie zasad postępowania warunkujących bezpieczeństwo dziecka w ogrodzie i poza terenem przedszkola. Dobór zajęć uzależniony jest od pogody i pory roku. Zabawa ruchowa z określonym elementem ruchu.
	11.50-12.00	Przygotowanie do obiadu: czynności samoobsługowe i higieniczne. Pełnienie dyżurów w łazience.
	12.00 - 12.30	Obiad. Kształtowanie umiejętności prawidłowego posługiwania się sztućcami. Kulturalne zachowanie się przy stole, dbałość o zdrowie. Pełnienie dyżurów na stołówce
	12.30-12.45	Czynności samoobsługowe i higieniczne, przygotowanie do odpoczynku.
III	12.45 - 13.15	Relaksacja, odpoczynek. Słuchanie utworów literatury dziecięcej, muzyki relaksacyjnej, bajek muzycznych, słuchowisk.
	13.15 - 13.50	Tworzenie różnorodnych sytuacji edukacyjnych sprzyjających twórczości plastycznej, muzycznej, ruchowej, werbalnej dzieci, zabawy dydaktyczne o charakterze poszerzającym temat. Wspomaganie rozwoju dziecka, zajęcia rozwijające zainteresowania, praca indywidualna i grupowa. Zabawy w kąciakach zainteresowań, zabawy w teatr. Religia. Zabawa ruchowa z określonym elementem ruchu.
	13.50 - 14.00	Czynności porządkowe i higieniczne, przygotowanie do podwieczorku.
	14.00 - 14.30	Podwieczorek, przestrzeganie zasad dobrego wychowania podczas spożywania posiłku. Pełnienie dyżurów na stołówce.

	<b>14.30 - 16.00</b>	Zabawy zorganizowane lub dowolne z inicjatywy dzieci, ćwiczenia indywidualne dostosowane do możliwości dzieci, zabawy i gry edukacyjne i planszowe przy stolikach z małym zespołem, czytanie fragmentów książek, układanie puzzli, ćwiczenia grafomotoryczne, prace porządkowe w sali. Rozchodzenie się dzieci. Rozmowy z rodzicami.
--	----------------------	--