

**SZCZEGÓŁOWY ROZKŁAD DNIA DLA DZIECI 4 LETNICH
PSZCZÓŁKI**

6.00– 7.50	Schodzenie się dzieci. Swobodna zabawa dzieci w wybranych kącikach zainteresowań: czytelniczym, konstrukcyjnym, artystycznym, przyrodniczym, lalek, teatralnym. Rozmowy w oparciu o oglądane ilustracje, historyjki obrazkowe. Ćwiczenia ortofoniczne, oddechowe, słuchowe, gramatyczne itp. Słuchanie utworów literatury dziecięcej. Prace porządkowo – gospodarcze.
7.50 – 8.10	Zajęcia wspomagające i zajęcia rozwijające zainteresowania – z grupą dzieci, indywidualnie. Pozostałe dzieci – swobodne zabawy.
8.10 – 8.20	Ćwiczenia poranne, zabawy ruchowe przy muzyce, ze śpiewem.
8.20 – 8.30	Zabiegi higieniczne – przygotowanie do śniadania.
8.30 – 8.45	ŚNIADANIE (spożywanie posiłku).
8.45 – 9.00	Mycie zębów, zabiegi higieniczne, czynności samoobsługowe. Przygotowanie do zajęć edukacyjnych.
9.00 – 10.00	Organizowanie zajęć kierowanych zgodnie z Podstawą Programową Wychowania Przedszkolnego w tym: zajęcia rytmiczno - umuzykalniające (wtorek, piątek).
10.00 – 10.50	Swobodna zabawa dzieci w wybranych kącikach zainteresowań.
10:50:11:50	Zajęcia na świeżym powietrzu; spacer, przechadzki, obserwacje przyrodnicze, zabawy i gry ruchowe.
11:50 – 12:00	Zabiegi higieniczne , przygotowanie do posiłku.
12.00 –12.30	OBIAD (spożywanie posiłku).
12.30 – 12.50	Relaksacja, odpoczynek. Słuchanie utworów literatury dziecięcej, muzyki relaksacyjnej, bajek muzycznych.
12.50 – 13:50	Swobodna zabawa dzieci. Zajęcia wspomagające i zajęcia rozwijające zainteresowania dziecka. Zajęcia przygotowujące do nauki języka angielskiego (środa, piątek).
13.50 – 14.00	Przygotowanie do podwieczorku – zabiegi higieniczne.
14.00 – 14:30	PODWIECZOREK (spożywanie posiłków).
14:30 – 16.00	Swobodna zabawa dzieci w wybranych kącikach zainteresowań. Zabawy i gry edukacyjne, planszowe. Słuchanie utworów literatury dziecięcej . Ćwiczenia grafomotoryczne, prace porządkowe. Zajęcia wspomagające i zajęcia rozwijające zainteresowania dziecka. Zajęcia na świeżym powietrzu. Kontakty z rodzicami. Rozchodzenie się dzieci.