

SZCZEGÓŁOWY ROZKŁAD DNIA GRUPA ZAJĄCZKI 4 –latki

Godziny	Czynności / rodzaj zajęć
07:00 - 07:30	Schodzenie się dzieci. Swobodna zabawa dzieci w wybranych kąciakach zainteresowań: czytelniczym, konstrukcyjnym, artystycznym, przyrodniczym i innych. Rozmowy w oparciu o oglądane ilustracje, historyjki obrazkowe. Ćwiczenia ortofoniczne, oddechowe, słuchowe, słuchowe, gramatyczne itp. Słuchanie utworów literatury dziecięcej. Prace porządkowo – gospodarcze.
07:30 – 07:50	Zajęcia wspomagające i rozwijające zainteresowania – z grupą dzieci, indywidualnie. Pozostałe dzieci – swobodne zabawy.
07:50 – 08:00	Ćwiczenia poranne, zabawy ruchowe przy muzyce, ze śpiewem.
08:00 – 08:10	Zabiegi higieniczne – przygotowanie do śniadania.
08:20 – 08:40	ŚNIADANIE (spożywanie posiłku)
08:40 – 08:50	Zabiegi higieniczne, czynności samoobsługowe.
08:50 – 09:00	Przygotowanie do zajęć.
09:00 – 10:00	Zajęcia kierowane w oparciu o podstawę programową wychowania przedszkolnego z całą grupą w tym: zajęcia rytmiczne przy akompaniamencie pianina - wtorek
10:00-11:00	Swobodna zabawa dzieci w wybranych kąciakach zainteresowań.
11:00-11:50	Zajęcia na świeżym powietrzu: spacer, przechadzki, obserwacje przyrodnicze, zabawy i gry ruchowe. (11.45-12.00 zajęcia przygotowujące do posługiwania się językiem angielskim, środa, czwartek)
11:50-12:00	Zabiegi higieniczne – przygotowanie do obiadu.
12:00 – 12:20	OBIAD (spożywanie posiłku)
12:00 – 12:10	Zabiegi higieniczne, czynności samoobsługowe
12:10 – 12:30	Relaksacja, bajko terapia.
12:30 – 13:30	Zajęcia przygotowujące wspomagające i rozwijające zainteresowania dzieci.
13:30– 13:45	Zabiegi higieniczne – przygotowanie do podwieczorku.
13:45 – 14:00	PODWIECZOREK (spożywanie posiłku)
14:00 – 16:00	Swobodna zabawa dzieci w wybranych kąciakach zainteresowań. Zabawy i gry edukacyjne planszowe. Słuchanie utworów literatury dziecięcej. Ćwiczenia grafomotoryczne, prace porządkowe. Zajęcia wspomagające i zajęcia rozwijające zainteresowania dziecka. Zajęcia na świeżym powietrzu. Koła zainteresowań. Zajęcia przygotowujące do posługiwania się językiem angielskim. Kontakty z rodzicami. Rozchodzenie się dzieci.