

SZCZEGÓŁOWY ROZKŁAD DNIA GRUPA II „TYGRYSKI”

| godziny od - do | Czynności / rodzaj zajęć |
|----------------------|--|
| 07:00 - 07:30 | Schodzenie się dzieci. Swobodna zabawa dzieci w wybranych kącikach zainteresowań: czytelniczym, konstrukcyjnym, artystycznym, przyrodniczym i innych. Rozmowy w oparciu o oglądane ilustracje, historyjki obrazkowe. Ćwiczenia ortofoniczne, oddechowe, słuchowe, słuchowe, gramatyczne itp. Słuchanie utworów literatury dziecięcej. Prace porządkowo – gospodarcze. |
| 07:30 – 07:50 | Zajęcia wspomagające i rozwijające zainteresowania – z grupą dzieci, indywidualnie. Pozostałe dzieci – swobodne zabawy. |
| 07:50 – 08:00 | Ćwiczenia poranne, zabawy ruchowe przy muzyce, ze śpiewem. |
| 08:00 – 08:10 | Zabiegi higieniczne – przygotowanie do śniadania. |
| 08:10 – 08:30 | ŚNIADANIE (spożywanie posiłku) |
| 08:30 – 08:50 | Zabiegi higieniczne, czynności samoobsługowe. |
| 08:50 – 09:00 | Przygotowanie do zajęć. |
| 09:00 – 10:00 | Zajęcia kierowane w oparciu o Podstawę Programową Wychowania Przedszkolnego z całą grupą w tym: zajęcia rytmiczne (wtorek, piątek), zajęcia przygotowujące do posługiwania się językiem angielskim(środa, piątek). |
| 10:00-10:30 | Swobodna zabawa dzieci w wybranych kącikach zainteresowań. |
| 10:30-11:30 | Zajęcia na świeżym powietrzu: spacer, przechadzki, obserwacje przyrodnicze, zabawy i gry ruchowe. |
| 11:30-11:40 | Zabiegi higieniczne – przygotowanie do obiadu. |
| 11:40 – 12:00 | OBIAD (spożywanie posiłku) |
| 12:00 – 12:15 | Zabiegi higieniczne, czynności samoobsługowe, przygotowanie do leżakowania. |
| 12:15 – 13:45 | Leżakowanie. |
| 13:45 – 14:00 | Zabiegi higieniczne – przygotowanie do podwieczorku. |
| 14:00 – 14:30 | PODWIECZOREK (spożywanie posiłku) |
| 14:30 – 17:00 | Swobodna zabawa dzieci w wybranych kącikach zainteresowań. Zabawy i gry edukacyjne planszowe. Słuchanie utworów literatury dziecięcej. Ćwiczenia grafomotoryczne, prace porządkowe. Zajęcia wspomagające i zajęcia rozwijające zainteresowania dziecka. Zajęcia na świeżym powietrzu. Koła zainteresowań. Zajęcia przygotowujące do posługiwania się językiem angielskim. Kontakty z rodzicami. Rozchodzenie się dzieci. |
| | |