

JAK ROZPOZNAĆ, ZABURZENIA WZROKU U DZIECKA ?

Niepokojące objawy:

- ból, swędzenie oczu również po wysiłku wzrokowym
- częste mrużenie oczu
- ustawianie głowy w nienaturalny sposób podczas patrzenia blisko/ daleko
- problemy w koncentracji
- mylenie kolejności np. podczas liczenia, szeregowania
- mylenie prawej i lewej strony
- trudności w rozpoznawaniu kształtów
- trudności z wyodrębnieniem elementów z tła
- zaburzona koordynacja wzrokowo - ruchowa tj.: łapanie piłki, rzucanie do celu
- trudności w samoobsłudze tj.: zapinanie guzików, zamków błyskawicznych, sznurowanie obuwia
- obniżony poziom rysunku i innych prac plastycznych

RODZICU !

- **Dzieci z zaburzeniami widzenia przybywa** w zastraszającym tempie!
- Według najnowszych badań u **ponad połowy dzieci** można zaobserwować obniżoną sprawność podstawowych parametrów wzrokowych
- **Pamiętajmy, że zaburzenia widzenia to nie tylko wada wzroku!**
- U dzieci, u których **nie stwierdza się** wady wzroku **mogą** występować zaburzenia widzenia
- **Pamiętajmy też, że dzieci nie wyrastają z wady wzroku czy zaburzeń widzenia !** Im wcześniej podejmiemy działania, tym szybciej Twoje dziecko będzie cieszyło się dobrym wzrokiem i pozbędzie się przykrych objawów

Dzieci młodsze, nie zdają sobie sprawy z tego, że źle widzą, dlatego nie powiedzą nam o swoich dolegliwościach. Podczas badań bilansowych, które są realizowane w szkołach, wykrywana jest tylko część zaburzeń wzroku. Kluczową rolę odgrywają rodzice, którzy obserwując swoją pociechę, mogą zauważyć, że dziecko ma problemy z prawidłowym widzeniem. **Po 8 roku życia niektóre zmiany są niestety nieodwracalne.**

NAJCZĘSTSZE ZABURZENIA WIDZENIA

zaburzenia akomodacji - zjawisko dostosowania się oka do oglądania przedmiotów znajdujących się w różnych odległościach. Dostosowanie to polega na odpowiednim doborze długości ogniskowej układu optycznego oka, tak aby na siatkówce powstawał ostry obraz oglądanego przedmiotu.

obniżony zakres konwergencji - umiejętność i świadome robienie zezów. A ujmując to precyzyjniej chodzi o umiejętność takiego zbliżenia do siebie oczu, by na kartce ustawionej blisko nosa zobaczyć ostro i wyraźnie tekst lub obraz.

zez ukryty - zaburzenie równowagi mięśni ocznych. Nierównowaga ta polega na tym, że jedna grupa: przywodziciele lub odwodziciele jest silniejsza od swoich antagonistów. Jednym słowem, odpowiednia grupa mięśni wykonuje nieustannie wzmożoną pracę, aby osiągnąć prawidłową fuzję (scalenie) obrazu.

obniżona motoryka oka - to pojęcie określające ogólną sprawność fizyczną oka

zaburzenia ruchów kaskadowych - ruchy skokowe - mimowolne ruchy oka, które wykonywane są podczas obserwowania obiektów. Także ruch oka w reakcji na pojawienie się na peryferiach pola widzenia obiektu, który przyciąga uwagę.

Niedowidzenie - polega na obniżeniu ostrości widzenia mimo optymalnej korekcji optycznej i braku zmian organicznych w oku. Jego przyczyną jest „niewłączenie oka” w proces widzenia. Przyczyną niedowidzenia jest zwykle zez lub wrodzona wada refrakcji. Najczęściej niedowidzenie występuje tylko w jednym oku i wykryte zostaje przypadkowo. Do momentu rozpoznania zwykle brak jakichkolwiek objawów sugerujących, że jedno oko może gorzej widzieć i najczęściej rozpoznanie jest olbrzymim szokiem dla rodziców. Szansa poprawy widzenia w niedowidzeniu u dzieci istnieje tylko do około 6-7 roku życia tj. do czasu zakończenia dojrzewania układu wzrokowego. Niedowidzenie u dorosłych nie poddaje się leczeniu.

zez jawny - występuje w sytuacji, gdy obie gałki oczne nie są zorientowane na wprost przy patrzeniu przed siebie.

widzenie obuoczne - skoordynowana praca obojga oczu, które mają tak współpracować, by zespołowo uzyskać ostry, pojedynczy obraz. Niestety nie zawsze oczy potrafią to zrobić. Może to wynikać z ukrytych lub jawnych zezów, z niedowidzenia ale także z braku płynności w wodzeniu oczami, a także niedomogi tajemniczej konwergencji. To trudne słowo określa umiejętność i świadome robienie zezów. A ujmując to precyzyjniej chodzi o umiejętność takiego zbliżenia do siebie oczu, by na kartce ustawionej blisko nosa zobaczyć ostro i wyraźnie tekst lub obraz.

Przyczyną zaburzeń wzroku u dzieci może też być to, że dzieci coraz więcej czasu poświęcają na zajęcia i zabawy wymagające wytężonej pracy oczu na bliską odległość - oglądanie telewizji, granie na komputerze, przenośnych konsolach i telefonach. Wpływ na wzrok ma także potrzeba szybkiej edukacji i stres. - Dzieci coraz więcej czasu spędzają w pomieszczeniach - dom, przedszkole i szkoła, coraz mniej czasu spędzają na świeżym powietrzu, a przecież nasze oczy przystosowane są do patrzenia w dal, dlatego taka sytuacja jest bardziej naturalna dla naszego wzroku.

Konsekwencje i objawy zaburzeń widzenia

- bóle głowy i oczu
- dwojenie i rozmazanie obrazu
- nadpobudliwość u dzieci
- trudności w uczeniu się w tym czytania
- obniżona motoryka duża i mała
- nadrozpoznanie dysleksji, dyspraksji
- labilność emocjonalna, wybuchy złości
- senność

Sprawdź czy Twoje dziecko ma zaburzenia widzenia- wypełnij Quiz

<http://orticus.com/pl/czy-twoje-dziecko-ma-zaburzenia-widzenia-.html>

Co robić?

- udanie się do specjalisty i wykonanie badania parametrów wzrokowych
- w razie potrzeby uczęszczanie na terapię ortooptyczną
- ograniczenie korzystania z mediów

Więcej informacji na: <http://orticus.com/pl/>

Najbliższy punkt konsultacyjny: Gabinet Leczenia Zeza i Niedowidzenia VISUS Aleksandra Ostrowska, ul. Odlewnicza 3, Lublin, 606 744 762

*Opracowanie Ewa Sobańska
na podstawie i za zgodą:
Agnieszka Rosa
Orticus Centrum Terapii Widzenia i Rozwoju*