

MAŁA KSIĄŻKA WIELKI CZŁOWIEK - rozwijanie zainteresowań czytelniczych dzieci w wieku przedszkolnym.

Badania wykazują, że dzieci wychowywane pośród książek są bardziej pewne siebie, mają większy niż rówieśnicy zasób słownictwa i dobrze rozwiniętą wyobraźnię. Pożytki z czytania mają także konkretny wymiar materialny: czytające dzieci osiągają sukcesy i zarabiają więcej od tych, które nie czytają. Nieodłącznym elementem czytania dzieciom w wieku przedszkolnym jest obecność rodzica/opiekuna, który nie tylko wciela się w książkowych bohaterów, ale staje się przewodnikiem w nowej przygodzie przeżywanej wspólnie z dzieckiem, budując tym samym relacje, które z całą pewnością zaowocują w przyszłości.

Projekt „Mała książka - wielki człowiek” realizowany jest w ramach ogólnopolskiej kampanii we współpracy z bibliotekami publicznymi. Akcja ma zachęcić rodziców do odwiedzania bibliotek i codziennego czytania z dzieckiem. Każde dziecko w wieku przedszkolnym, które przyjdzie do biblioteki biorącej udział w projekcie, otrzyma w prezencie wyjątkową Wyprawkę Czytelniczą na dobry czytelniczy start.

<http://wielki-czlowiek.pl/wp-content/themes/wielki-czlowiek/img/broszura.pdf>

W edycji 2019/2020 w projekcie udział wzięło ponad 5200 bibliotek w całej Polsce. W części bibliotek wciąż można odebrać Wyprawki Czytelnicze dla dzieci w wieku przedszkolnym .

<https://www.youtube.com/watch?v=mStRmHpKph4>

Rozwijanie zainteresowań czytelniczych uwarunkowane jest dojrzeniem całej osobowości. Dziecko w wieku przedszkolnym aby dojść do etapu, w którym samodzielnie czyta, przechodzi przez określone etapy rozwoju czytelniczego, takie jak: oglądanie ilustracji, słuchanie wierszy, opowiadań, baśni. Dziecko od najmłodszych lat chętnie słucha opowiadania rodziców, jeśli jest ono ciekawe, a do tego ładnie ilustrowane. Starsze dzieci mogą przeżyć już czasem chwilę grozy, byle tylko trwała krótko i dobrze się kończyła. Takim dzieciom często

pozostawia się już pewien problem do samodzielnego rozwiązania, co dzieci bardzo lubią. Czytając dzieciom książki, musimy jednak uwzględnić możliwości ich percepcji, wrażliwość emocjonalną, zainteresowania poznawcze.

Potrzeba kontaktu z książką nie powstaje samorzutnie. To właśnie dorośli (nauczyciele i rodzice) powinni ją zaszczerpić w procesie nauczania i wychowania. Literatura w różnorodny sposób wpływa na rozwój zarówno intelektualny jak i emocjonalny dzieci. Książki które od najmłodszych lat dzieci biorą do rąk wywierają duży wpływ na rozwój ich wrażeń i spostrzeżeń. Przeżywają one najrozmaitsze emocje związane z losami postaci baśniowych czy też innych. Dzięki temu poszerza się zakres, a także skala przeżyć wewnętrznych małego dziecka. Dzieci uczą się szacunku dla cudzego nieszczęścia i bólu, dzielą radości i smutki ze swymi ulubionymi bohaterami, a to z kolei wpływa na rozwój i spotęgowanie uczuć rodzinnych czy patriotycznych.

Odpowiednio dobrana literatura stanowi dla rodziców i nauczycieli dużą pomoc w budzeniu wrażliwości na drugiego człowieka, rozwija zainteresowania np. różnymi zawodami, kształtuje charakter – na każdym etapie rozwoju psychicznego dziecka. Za najmłodszych czytelników możemy przyjąć dzieci w wieku 3 lat. Mogą one czytać książki z pomocą osób dorosłych i tym samym podlegają bezpośrednim wpływom literatury.

W tym właśnie okresie obserwujemy u dzieci dalszy szybki rozwój umysłowy w zakresie myślenia, mowy i pamięci. Dziecko zaczyna przyswajać sobie znaczny zasób wiadomości z różnych dziedzin.

W pewnej fazie tego okresu dominuje u dzieci nadal myślenie obrazowe, dlatego też ich zainteresowanie łatwiej skupia się na materiale słownym, operującym obrazowością. Współczesny świat jest dla dzieci często trudny i nieprzyjazny. Pośpiech i stres, brak czasu dla dziecka, ignorowanie ich potrzeb, nadmiar mediów elektronicznych powodują, że coraz więcej dzieci ma problemy emocjonalne i coraz gorzej zna język.

Rozbudzanie zainteresowań czytelniczych dzieci jest jednym z najważniejszych zadań edukacyjnych przedszkola i domu. Dlatego też głośne czytanie jest formą mądrego kontaktu z dzieckiem i najlepszą metodą wychowawczą.

Dziecko poprzez czytanie różnorodnej literatury uczy się:

Rozwiązywać swoje problemy (książki terapeutyczne),
Rozwijać mowę, myślenie i słownictwo,
Poznawać piękno ojczystego kraju jego historie, tradycje oraz folklor
Rozwijać uczucia patriotyczne,
Pobudzać wyobraźnię, fantazję,
Rozwijać koncentrację,
Wyrabiać poczucie piękna.
Odprężyć i uspokajać.

Bardzo ważny jest również sposób w jaki czytamy dzieciom wszelkie utwory literackie. Nie wolno nam popadać w rutynę i czytać monotonna – w nudny sposób. Ważna jest empatia i zaangażowanie przy przekazywaniu treści utworu. Wczuwając się w emocje postaci dobrze jest gestykulować i naśladować mimikę bohaterów.

Należy zwrócić uwagę na wybór książek. Książka musi być estetyczna, bez błędów merytorycznych i językowych. To spis pozycji, które są polecane przez Fundację ABC XXI CAŁA POLSKA CZYTA DZIECIOM. Można ją znaleźć na stronie

<https://calapolskaczytadzieciom.pl/zlota-lista/lista-ksiazek-polecanych-przez-fundacje-abcxxi-cala-polska-czyta-dzieciom/>

Proces czytania, to proces ciągłego doskonalenia myślowego, ciągłego rozwoju, dojrzewania możliwości czytelników, postępującego równorzędnie z ich biologicznym rozwojem. Badania wykazują, że współczesne dzieci dorastają w ubogim językowo środowisku. Rodzice coraz mniej z nimi rozmawiają i mało im czytają. Kontakt z żywym słowem wyparła telewizja, internet .

W efekcie dzieci coraz gorzej znają język, w szkole nie rozumieją prostych tekstów i poleceń. Coraz mniej także same czytają, ponieważ czytanie niezrozumiałych słów i zdań jest trudne i nudne, znacznie mniej atrakcyjne. Czytajmy więc dzieciom głośno książki, bo są one naszym sprzymierzeńcem. Czytanie książek może być łatwym, mądrym i dostępnym sposobem budowania silnej więzi z dzieckiem, może być siłą pobudzającą intelekt i wyobraźnię.

<https://www.youtube.com/watch?v=rFxKrl1n550>