

# GRUPA „JEŻYKI” - LISTOPAD 2018

## PIOSENKA MIESIĄCA

### PRAWA DZIECKA

Mam prawo żyć, mam prawo być sobą  
Czuć się bezpiecznie, wolną być osobą  
Mam prawo kochać i kochanym być  
Nie można mnie krzywdzić, poniżać i bić

Mogę się śmiać, może się dziać pięknie  
Pragnę być zdrowy, rosnać w swoim tempie  
Mam prawo wybrać sam przyjaciół swych  
Nie można mnie zmuszać do uczynków złych.

Refren: Dziecka, dziecka, prawa, prawa  
Poważna sprawa, poważna sprawa,  
Dziecka, dziecka, prawa, prawa  
To nie zabawa, to nie zabawa.

Mam prawo śnić, mam prawo być inny.  
Mogę być słabszy, lecz nie czuć się winny.  
Mam prawo śpiewać głośno, kiedy chcę  
Mam prawo płakać cicho, gdy mi źle.

## TEMATYKA TYGODNIOWA

**Polska - moja Ojczyzna**  
5.-9.11.2018r.

**Moj dom - rodzina i domowi ulubieńcy**  
12.-16.11.2018r.

**Prawa dziecka**  
19.-23.11.2018r.

**Moje zdrowie i bezpieczeństwo**  
26.-30.11.2018r.

## WIERSZ MIESIĄCA

### MAM PRAWO DO...

To wszystko jest takie poważne, dorosłe,  
Powiem to jak dziecko,  
zwyczajnie, najprościej.  
Chcę się bawić w piaskownicy,  
dom zbudować dla dżdżownicy.  
Z kolegami w piłkę grać  
i niczego się nie bać.  
Latem lizać zimne lody,  
stać na deszczu dla ochłody  
Chcę na łące zrywać kwiaty  
i przytulać się do taty.  
Zimą toczyć śnieżne kule,  
i się z mamą pieścić czule.  
Chcę też domek mieć na drzewie,  
i co jeszcze chcę mieć nie wiem.  
Ale jedno wiem na pewno, to chcę mieć:  
Prawo do godnego życia,  
Bez wojen, głodu i bicia,  
Bez strachu, smutku i łez.

## LEWORĘCZNOŚĆ U DZIECI

Lateralizacja, to postępujący w trakcie rozwoju ruchowego proces, w wyniku którego kształtuje się przewaga jednej strony (ciała) nad drugą. Lateralizację czynności nazywa się też "asymetrią funkcjonalną".

W odniesieniu do parzystych narządów ruchu i organów zmysłowych znajdujących się po prawej i lewej stronie ciała, przejawia się jako preferencja do używania określonej ręki, nogi, oka i ucha.

Wyróżnić można lateralizację:

- lateralizację prawostronną
- lateralizację lewostronną
- lateralizację skrzyżowaną
- lateralizację nieustaloną.

Pierwsze obawy dominacji ręki zaobserwować można już u niemowlęcia, począwszy od III kwartału pierwszego roku życia.

U wielu dzieci około 4 r. z przewaga jednej ręki nad drugą staje się wyraźna, a u większości maluchów zaczyna dominować ręka prawa.

Zwykle na przełomie wieku przedszkolnego i szkolnego ustala się zwykle lateralizacja czynności ruchowych rąk, która ostatecznego kształtu nabiera w wieku 12- 14 lat.

Są też dzieci u których dojrzewanie w zakresie lateralizacji czynności ruchowych jest zwolnione i nie kończy się w wieku szkolnym.

Kiedy rodzice zauważą, że ich dziecko jest leworęczne, często reagują niepokojem i obawami. Najczęściej wynikają one z niepewności i niewiedzy (jeśli sami są praworęczni, lub byli przestawieni). Można spotkać się także z "dobrymi radami" i naciskami ze strony bliskich, żeby dziecko przestawiać na prawą rękę, czego absolutnie nie wolno robić!

Jeśli dziecko jest leworęczne i nie ma większych problemów w trakcie różnych ruchowych czynności, profilaktyczna wizyta u specjalisty (psycholog, pedagog) nie jest konieczna.

Bibliografia:

Marta Bogdanowicz "Leworęczność u dzieci",  
Warszawa 1992.